

MUHASEBECİLERİN BELLEĞİ: İSMMMÖ BİLGİYE ERİŞİM MERKEZİ

*MEMORY OF ACCOUNTANTS: CHAMBER OF
CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS OF ISTANBUL
INFORMATION RETRIEVAL CENTER*

Yahya ARIKAN*

ÖZ

Toplumlar bugünü değerlendirmek, gelecek üstüne öngörülerde bulunabilmek için geçmiş ve bugün bilgisini bilmek durumundadır. Bu yazı, bilim tarihinde bilginin işlevi ve önemini öne çıkaran kütüphanelere kısaca değinip, İstanbul Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası Bilgiye Erişim Merkezi'nin özelliklerini ele almayı amaçlamaktadır. Bilgiye Erişim Merkezi'nin amacı yalnız muhasebeciler için aranılan bilgiye ulaşma olanak ve ortamını sunmak değil, Türkiye'deki bütün meslek ve akademik disiplinlere örnek olacak Tez Eşgüdüm Merkezi'ni de tanıtmaktadır. Her disiplin "bilgi" üstüne kurulur. Yazının varsayımı ise, herhangi bir disiplin alanında üretilen bilgi düzenli biçimde izlenip, düzenlenip, arandığında erişilebilir kılınmıyorsa, o disiplin alanında gelişme de üretim de sınırlı ve eksikli olacaktır. Bu sınırlılığı tanımak istemeyen, eksikli bilgi üretimine dur demek isteyen İstanbul Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası Yönetim kurulu, ayrıca, Tez Eşgüdüm Merkezi ile de Türkiye'de çok olumlu bir ilki başlatmıştır.

Anahtar Sözcükler: İstanbul Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası Bilgiye Erişim Merkezi, Bilgi Yönetimi, Bilgiye Erişim, Tezler Veri Tabanı, Tez Eşgüdüm Merkezi.

* İSMMMÖ Başkanı

ABSTRACT

Communities have to know both formerly and current information to evaluate today and to prophesy related future. This article aims to touch upon libraries which highlight function and importance of information in science history to handle ‘Chamber Of Certified Public Accountants Of Istanbul, Information Retrieval Center’s characteristics. ‘Chamber Of Certified Public Accountants Of Istanbul Information Retrieval Center’s aim is not only to perform access to information possibilities and atmosphere for accountants but also to introduce a sample model for other professions and academic disciplines in Turkey with ‘Thesis Coordination Center’. Hypothesis is “Development and productivity in any discipline become limited and inadequate if these disciplines don’t watch, manage the information about their area of specialization and make it accessible”. Chamber Of Certified Public Accountants Of Istanbul Administrative Board doesn’t approve this limited horizon and wants to say stop to this inadequacy in information production, also initiates a very constructive preliminary with ‘Thesis Coordination Center’ in Turkey.

Keywords: Information Retrieval Center of Chamber of Certified Public Accountants of İstanbul, Knowledge Management, Information Retrieval, Thesis Data Base, Thesis Coordination. Center

Giriş

Sosyal bilimler, fen bilimleri ya da sağlık bilimleri araştırma alanlarında değişmeyen ortak nokta: Araştırma yapılan alanla ilgili daha önce üretilmiş bilgiyi belirlemek, elde etmek, okumaktır. Hangi bilim alanı olursa olsun; o alana ilişkin daha önce üretilmiş bilgiyi (kitap, makale, tez vb.) o alanın bibliyografyası, dizini, veri tabanı gibi temel danışma yanında kütüphane .kataloglarında erişimi olanaklıdır.

Bilim tarihi belirli bir sistem, yöntem ve teknikle düzenlenmiş bilimsel bilginin tarihinden oluşur. Pekçok bilim tarihi kitabı (Yıldırım, 1992; Şafak, 2000; Ronan,2003) dört temel ana-başlık altında toplanır:

- Mısır ve Mezopotamya Dönemi,
- İyon ve Eski Yunan Dönemi,
- İslamiyet Dönemi,
- Rönesans, reform, aydınlatma ile Batı dönemi.

Bu dönemlerde üretilen bilginin toplanıp, düzenlenip, yararlanmaya açıldığı bir ya da birkaç kütüphane mutlaka olmuştur. Örneğin, Mezopotamya’da Asurbanipal tarafından, sarayının ortasına yaptırılan ve 26.000/30.000 tablet içeren saray kütüphanesi (Keseroğlu,2004, 32). Hellenistik dönemde 500–900.000 arasında yayın olduğu belirtilen İskenderiye Kütüphanesi, (Yıldız,2003, 64) 130-200.000 arasın-

da yayın olduğu belirtilen İyonyadaki Bergama Kütüphanesi (Yıldız, 2003, 138). İslamiyet döneminde aynı zamanda bir medrese yanında kurulan Bağdat, Nişapur, Harran, Mevr, Horosan gibi merkezlerdeki kütüphaneler. Sonra Batı'da Endülüsteği Sevilla; Avrupa'da Paris, Berlin, Viyana, Londra gibi merkezlerdeki üniversite ve saray kütüphaneleri ve bugünün ABD kütüphaneleri.

Yukarıda sıralanan dört dönemden herhangi birisinden kütüphaneleri çekip çıkarırsak, bir sonraki dönemin işi gerçekten zorlaşır. Çünkü günümüzde olduğu gibi Eskiçağda da bilgi, daha önce üretilmiş bilgiye dayalı olarak yeni bilginin üretimine olanak sağlamış, bilgi ortamını da kütüphaneler oluşturmuştur. Asurbanipal ve Mezopotamya Kütüphaneleri olmadan İskenderiye'deki dermenin böylesine görkemli sayılara ulaşmasını beklemek olanaklı değildir. İskenderiye olmadan İslamiyetin yayıldığı dönemdeki "islam uygarlığı"nın görkemini öne çıkaramayız. İslamiyetin Arapçaya kazandırdığı Batı klasiklerini yeniden Batı dillerine kazandırılmamış olsa, Batı bugünkü düzeye çok ama çok daha geç erişebilecektir. Değişik bir söyleyişle, "yazı ve kütüphane olmadan uygarlık tasarlanamaz." (The mainstream, 1989, 9) noktasına gelmektedir. O halde, bilimsel bilginin (çok değişik bilgi türleri bulunmaktadır: Algısal

bilgi, toplumsal bilgi, bilimsel bilgi, felsefi bilgi, gündelik bilgi, (Burke, 2002, 12)... gibi) üretimi, kaçınılmaz olarak, araştırma yapılan alanda daha önce üretilen bilgiyi gerekli kılmaktadır, diyebiliriz. Daha önce de belirtildiği gibi, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin ortak özelliği: araştırma konusunun belirlenmesi, sınırlarının çizilmesi, o konuda daha önce yapılmış çalışmaların / bilginin saptanması biçimindedir.

Kütüphaneler kurum / kuruluş ya da toplum adına bilgiyi toplayan, depolayan, düzenleyen bellek işlevi gören bir kurumdur. Kütüphaneler amaçları doğrultusunda belirli disiplin(ler)de üretilen her tür ve görüşten bilgiyi içermesiyle sağlıklı yol alıp gelişebilir.. Kütüphaneler ilk örneklerinden başlayarak; karşıt görüşleri içine alan dermesiyle, hem demokratik yapının ilk örneklerinden birisi (Baysal, 1987, 4) olmuş hem de üretilen bilginin çok yönlü düşünülmesine katkıda bulunmuştur.

Kütüphaneler beş ana türe ayrılır. Kısaca amaçlarıyla şu biçimde sıralayabiliriz:

1. Halk ve çocuk kütüphanesi. Kişiler arasında yaş, soy, ulus, renk, cinsiyet, sosyal konum, eğitim ayırımı gözetmeden kapılarını karşılıksız olarak herkese açan; bulunduğu çevrenin sosyo ekonomik, kültürel, eğitsel, tarihsel gelişmesine katkıda bulunan;

kişilerin bilgiye dayalı, eğitsel, kültürel gereksinimlerini karşılayan ve boş zamanlarını olumlu yönde geçirmelerinde olanak sağlayan kurumlardır. Türkiye’de devlet yanında yerel yönetimler, gerçek ve tüzel kişiler tarafından da halk ve çocuk kütüphaneleri kurulabilir.

2. Ulusal Kütüphane. Ulusal bellek de denir. Bir ülke sınırları içinde yayımlanan her türden bilgi kaynağından bir örneği toplayan, düzenleyen ve bibliyografik kaynaklarla duyuran kurumlardır. Temel işlevlerinden birisi de bulunduğu ülkeye ilişkin yurtdışında yayımlanan yayınları izleyerek elde etmektir. Her ülkede bir ulusal kütüphane bulunur ancak bu sayı kimi ülkelerde üçe de çıkabilmektedir.

3. Üniversite Kütüphanesi. Kütüphane üniversitenin kalbi olarak adlandırılır. Temel işlevi öğretim ve araştırma olan üniversitelerin bilgi gereksinimlerini çok dilde ve derinlemesine karşılamak amacıyla kurulurlar. Kullanıcıları öğretim elemanları, öğrenciler ve araştırmacılarıdır.

4. Özel Araştırma Kütüphaneleri. 19’uncu yüzyılda ortaya çıkmıştır. Bulduğu kurum/kuruluşun amaçları doğrultusunda dar konularda, derinlemesine belge sağlayan ve bulunduğu kurum/kuruluşun düşünce, bilgi üretimine ve karlılığına katkı sağlamayı amaçlayan kurumlardır.

5. Okul kütüphanesi. Eğitim-öğretimi desteklemek amacıyla ders programlarına uygun dermenin oluşturulduğu, öğretmen ve öğrencilere hizmet vermek amacıyla kurulmuş kütüphanelerdir. (Keseroğlu, 2004,12-16)

Yukarıda kısaca yapılan kütüphane türlerine ilişkin açıklamalarda “ulusal kütüphane”ler dışında, hiçbir kütüphane, gerçek ya da tüzel kişi belirli bir alanda dünyada çıkan bütün yayınları toplayamaz. Bu ne parasal ne de işlem olarak olanaklı değildir. Bütün kitap ve süreli yayınları toplama; günümüz bilgi teknolojileri göz önüne alındığında da, çok anlamlı değildir.

Muhasebeciliğin disiplinlerarası bir bilim dalı olması, öncelikle, bu konuda yapılan araştırmaların nicelik olarak çokluğunu karşımıza çıkarmaktadır. “Bilgi, karar verme ve eyleme geçmek için temel ilke hizmetini yerine getirir” (Wilkinson,1989,3) Muhasebecilik belleğini oluşturmaya kalkışmak da kaçınılmaz olarak konunun sınırlarının iyi çizilmesi ve belirlenmesi yanında, konuya ilişkin daha önce yapılmış araştırma ve kaynakların elden geldiğince eksiksiz belirlenmesini gerektirir. Hemen her alanda olduğu gibi, muhasebecilik alanında da daha önce üretilmiş kaynakları bilmeden, araştırmadan katkı sağlayan yazılar üretmek olanaklı değildir. Böyle bir yazı, olsa olsa bir deneme olabilir.

Gelişmiş toplum olma özelliklerinden birisi de ülke içinde dönen ulusal gelir oranı değil, üretilen bilimsel bilgi sayıdır. Bu sayı; o ülkenin ekonomik güç olarak kişi başına düşen ulusal geliriyle de dengelidir. Örneğin G8 dediğimiz ülkeler aynı zamanda birçok bilimsel yayın üreten, bilgi üreten ülkelerdir de. “Örneğin uluslararası yayın sıralamasında ilk sekiz ülke: 1. ABD, 2. İngiltere, 3. Japonya, 4. Almanya, 5. Fransa, 6. Kanada, 7. İtalya, 8. Rusya” iken...Uluslararası fiyatlardaki farklılıklar dikkate alınarak yurtiçi satınalma gücüne göre, yapılan bir hesaba göre en ileri ekonomiler: 1. ABD, 2. Çin, 3. Japonya, 4. Almanya, 5. Fransa, 6. İtalya, 7. Hindistan, 8. İngiltere, 9. Brezilya, 10. Rusya” (**Keseroğlu, 2004, 45-46**) biçiminde sıralanmaktadır. Gelişmekte olan ülkelerde ise, gelişmiş ülkelerin tersine; kendi ülkesinde konusuyla ilgili üretilenlerin bütününe erişemezken, görmezken, gelişmiş ülkelerin paralı veri tabanları kanalıyla, o ülkelerde üretilenleri izleme olanağı elde eder. Bu durum da konuyla ilgili yerli yayınlara ulaşamama nedeniyle yabancı yayınlara yönelmesine neden olur. Oysa bir araştırmanın özgünlüğü, öncelikle yazarın kendi koşullarını değerlendirmesiyle olanaklıdır.

Başka bir söyleyişle, eğer, bilginin önemini, gerekliliğini yeterince anlamamış, yalnız siyasal gösteriş için

“bilgi toplumu”, “bilgi çağı” kavramını kullanıyorsanız, o kavramın içeriği doğru olarak dolduramıyorsanız; açık ve eksiklerin tüketilip, kapatılması çok kolay değildir.

İSMMMO Bilgiye Erişim Merkezi

Bilgiye Erişim Merkezi, bir özel araştırma kütüphanesi ya da bir bilgi merkezi olarak değerlendirilebilir. Özel araştırma kütüphanesi Batıda sanayileşmeyle birlikte ortaya çıkmış, kurulduğu kurum/kuruluşun üretimi ve karlılığına katkıda bulunmayı amaçlar. En tipik özelliği ise kurulduğu kurum/kuruluşun amaçlarına uygun derme oluşturmalarıdır. Doğal olarak konu alanı sınırları, hangi konudaki yayınları içereceği önceden belirlenmiştir. Kurulduğu konu alanıyla ilgili her türden düşünce ve bilgi üretmeye katkı sağlayan; varsa Ar-Ge çalışmalarıyla işbirliği içinde yeni ürün ve hizmet üretimini destekleyen temel birimlerden biridir.

İSMMMO Bilgiye Erişim Merkezi, Nisan 2006 kuruluş çalışmalarına başlamıştır. Kuruluş amacı, muhasebecilik alanında üye ve stajyerlerinin, muhasebecilikle ilgili araştırma yapan öğretim elemanları, öğrenciler ve araştırmacıların bilgi gereksinimini karşılamaktır.

Çok amaçlı kurumların en eski ve tipik örneklerinden biri sayılan kütüphanelerin (**Keseroğlu, 1989, 11**) çok

amaçlılığı, bugünkü İSMMM Bilgiye Erişim Merkezi'nde de geçerlidir. İSMMM Bilgiye Erişim Merkezi'nin amacı Türkiye'de muhasebecilik ve muhasebecilikle ilgili disiplinlerde yerli ve yabancı ülkelerde yayımlanmış bellibaşlı yazılı, basılı, görsel, işitsel, elektronik belgelerden birer örnek toplamak, düzenlemek, yararlandırmaya hazır duruma getirmektir. Telif sorunu olmayan yayınları elektronik ortamda erişilebilir kılmaktır. Yayınları sıralayacak olursak kitap, dergi, tez, kitapçık(broşür), ses kayıtları, görüntü kayıtları, afiş, poster, fotoğraf, slayt, saydam, harita, elektronik yayın vb. bilgi taşıyan her tür belgeyi içine almaktadır. Bilgiye Erişim Merkezi'nde, telif sorunu olanları bibliyografik tanım olarak elektronik ortamda hizmete açmak; her yapıta konu başlıkları, yazar adı, yapıt adına bağlı olarak elektronik ortamda erişimi olanaklı kılmaktır.

İSMMM Bilgiye Erişim Merkezi, uzun erimli olarak, muhasebecilik alanında Türkiye'de yayımlanmış bütün yapıtlardan (kitap, makele, tez vb.) birer örnek toplamayı amaçlamaktadır. Bu yönde de piyasada bulunan yayınları almaya başlamış, elektronik ortamdaki yayınları ve üniversitelerde yapılmış tezleri toplamaya, en azından bir örneğini edinme yoluna girmiş bulunmaktadır. Amacımız basılı ve elektronik ortamdaki yakla-

şık yüzbin kaynağı orta erimli bir sürede İSMMM Bilgiye Erişim Merkezi'nde hizmete hazır duruma getirmektir. Yönetimin Bilgiye Erişim Merkezine verdiği destek, Muhasebecilik alanına toplumsal ayrıcalık kazandıracak niteliktedir. En önemlisi de Bilgiye Erişim Merkezi ile bu konuda çalışan araştırmacıların, bu konuda eğitim yaptıran ve eğitim görenlerin elde edecekleri yararlarıdır. Bunu iki ana başlık altında toplayabiliriz:

- Birincisi, aynı konuda araştırma yapmanın toplumlara ne kadar pahalıya mal olduğudur. Bu pahalılık para, zaman ve emek olarak çıkar karşımıza. Nitekim aynı konuda, aynı ülkede, aynı zamanda yapılan araştırmalara yönelik araştırmalar 1960'larda "dokümantasyon" hizmeti ile ortadan kaldırılır. Örneğin ABD'de 1959 yılında çift araştırmalara harcanan para 1.2 milyar dolar iken, İngiltere'de 1962'de çift araştırmalara harcanan para 12 milyon sterlindir. (Baysal, 1987, 40) Bizim gibi gelişmemiş ülkelerde durum biraz bulanıktır. İşin garibi sonuçtan pekçok o konu uzmanı da haberdar olamamaktadır.

- İkincisi, elektronik ortamda oluşturulacak Tez Eşgüdüm Merkezi ile muhasebecilik alanında yapılmasına karar verilen yüksek lisans ve doktora tezleri bütün araştırmacılar tarafından izlenebileceği için tezi belirleyen öğretim üyesi ve tezi yapacak adayın

doğru karar almasını kolaylaştıracak, aynı başlıkta bir ikinci çalışmanın yapılmasını, dahası, kopya yapma girişimini engelleyecektir. Hiçbir alanda işletilmeyen bu önemli işlem, yalnız muhasebecilik alanı değil, diğer akademik disiplinlere de örneklik yapacak bir girişim ortaya çıkarmaktadır.

Tez Eşgüdüm Merkezi

İSMMMÖ Türkiye’de ilk kez bu sorunu tezler alanında “Tez Eşgüdüm Merkezi” ile kaldırma girişiminde bulunmaktadır. Tezler, disiplinlere ilişkin son gelişmeleri akademik düzeyde irdeleyen yayınlar olmak açısından bilgi açısından ayrıcalıklı bir yer tutar.

Türkiye’nin pekçok üniversitesinde muhasebecilik alanında yüksek lisans ve doktora tezleri yapılmaktadır. Genellikle de tez belirlemesi aşamasında üniversiteler arasında bir eşgüdümden söz etmek ne yazık ki olanaklı değildir. Böyle bir eşgüdüm ya da işbirliğinin olmaması nedeniyle de aynı konuda pekçok kez ikinci, dahası üçüncü kez tez konuları belirlenip aynı konularda, ayrı üniversitelerde, aynı zamanda çalışılmaktadır. Bunun yalnız

muhasebecilik değil, bütün akademik alanlarda bir düzene kavuşturulması temel sorumluluk alanlarımızdan birini oluşturmaktadır.

İSMMMÖ Tez Eşgüdüm Merkezi, Türkiye’de muhasebecilik ve muhasebecilikle ilgili disiplinlerde yüksek lisans ya da doktora tez konusu belirlemiş kişilerin verecekleri bilgileri (bilgi adresi: www.istanbulsmmmo.org.tr/bem.asp) içerecektir..Bu bilgiler yalnız muhasebecilik alanında hangi konularda akademik çalışmalar yapıldığını göstermekle kalmayacak, aynı zamanda tez konusunda seçilenden kaçınmayı, tez danışmanlarının hangi konularda nerelerde ne tür çalışmalar yapıldığını görmeleri açısından da büyük önem taşıyacaktır.Bu önem ve girişimin olumlu yönde gelişmesi ve amaçlarımıza ulaşmamız, öğretim elemanları tarafından desteklenmesi ile olanaklı kılınacaktır.

İSMMMÖ Bilgiye Erişim Merkezi’nde elektronik ortamda açılan Tez Eşgüdüm Merkezi formu aşağıdaki formun doldurulmasıyla hizmetini üretmektedir.

İSMMM
TEZ EŞGÜDÜM MERKEZİ
YAPILMAKTA OLAN TEZLER VERİTABANI

Bilgi Giriş Formu
Tez Veri Giriş Formu

Tezin Türü *

Tezin Konusu

Tezin Yapıldığı

- Üniversite *
- Fakülte *
- Enstitü *
- Bölüm / Ana Bilim Dalı *

Tezi Yapan

- Adı *
- Soyadı *
- Adresi
- E-Posta Adresi *
- Telefon *
- Cep Telefonu *
- **Tezi Yöneten (Danışman)**
- Ünvanı *
- Adı Soyadı *

Tez Doktor a tezi ise Danışmanı dışındaki Komisyon üyeleri

- Ünvan
- Ad Soyad
- Ünvan
- Ad Soyad

Tezin

- Adı *
- Başlangıç Tarihi *
- Amacı *
- Hipotezi *

İçerik / Özet (En çok 500 karakter olmalı)*

İSMMM Bilgiye Erişim Merkezi'nde derme (koleksiyon):

Bugün İSMMM Bilgiye Erişim Merkezi, iki yılını doldurmadan

2900 kitap,

düzenli olarak izlenen 18 süreli yayın,

53 yüksek lisans ve doktora tezi,

6800 makale,

300CD,

250 video kaset,

50 DV, i

1700 arşiv belgesi

2800 gazete kesimini veri tabanına işlenmiş bulunmaktadır. Bu yayınları yazar adı, yapıt adı ve konu başlıklarıyla elektronik ortamda taramak olanaklıdır.

Bilgiye Erişim Merkezi'nin ne denli hızlı büyüdüğünü anlamak için çevremizdeki kütüphane ve bilgi merkezlerine göz atmamız yeterlidir.

Bir muhasebecilik belleği oluşturmak için, öncelikle o alanda bugüne kadar nelerin, kimler tarafından hazırlanıp, nerelerde yayımlandığını belirlemek gerekir. Nitekim bu konuda Mayıs 2008'de yayımlanacak bir "Muhasebecilik Bibliyografyası" hazırlanmaktadır. Bibliyografya, Osmanlı Türklerinin ilk yayını yaptıkları 1729 yılından 2007 yılına kadar muhasebecilik alanında bütün kitap, makale, süreli yayın ve tezleri içerecektir.

Odamız Bilgiye Erişim Merkezi'nin önemli uğraşlarından birisi de elektronik ortamda hazırlayıp herkese açık olarak sunduğu "Günlük Duyuru Bülteni" oluşturmaktadır. 12 Şubat 2007 tarihinde yayıma başlayan Günlük Du-

yuru Bülteni'nde BEM'e gelen kitap, tez, Türkçe süreli yayın, CD/DVD tanıtılmakta, muhasebecilik alanında yayımlanan yabancı süreli yayınlardaki makalelerin özleri (abstract) Türkçeye çevrilerek duyurulmaktadır.

Bugüne kadar (18 Eylül 2007)

406 yerli ve yabancı kitap

55 yerli ve yabancı süreli yayın

633 Makale başlığı,

914 yabancı makale özü

45 yüksek lisans ve doktora tezi

21 DVD

tanıtımı yapılmış ve Günlük Duyuru Bülteni'nde yer almıştır.

Henüz kuruluş aşamasında diyebileceğimiz Bilgiye Erişim Merkezi'ne İstanbul dışından, İzmit, Giresun, Trabzon, Mersin gibi Türkiye'nin değişik kentlerinden gelip yararlanan araştırmacılar yanında, yurtdışında yüksek lisans ve doktora yapan kişilerin de araştırmalarıyla ilgili bilgi istemeleri; Bilgiye Erişim Merkezi'nin ne denli gerekli ve ne denli büyük bir boşluğu dolduracağını göstermektedir.

Üniversitelerde muhasebecilik alanında yapılmış doktora ve yüksek lisans tezlerini toplama, düzenleme, konusunda çalışmalar 2008 yılında hızlanacaktır. BEM'de bugünkü tezler,

1. Kimi üyelerimizin gönüllü olarak birer örneğini yolladığı yüksek lisans ve doktora çalışmaları

2. Üyelerimizin Tesmer'e vermekle yükümlü oldukları tez örneklerinden yalnız BEM'de yararlandırılmak üzere kopyalanması ile biriktirmektedir.

Tezlerin elden geldiğince eksiksiz bir

derme olup, kullanıcıya açılabilmesi için Ankara TESMER ile işbirliğinin yapılması gerekmektedir.

İnternet üzerinde bulunan ve İSMMM amaçlarıyla örtüşen ve muhasebecilik açısından anlam taşıyan elektronik kaynakları toplamak, düzenlemek ve arayanın elektronik ortamda erişebileceği bir duruma getirmek de Bilgiye Erişim Merkezi'nin amaçları arasında yer almaktadır

SONUÇ

Bilgi, işlenerek, değişik bakış açılarından irdelenerek daha yararlı ve anlamlı durumu getirilir. Bu süreç en iyisi ve son noktası düşüncesini tanımaz. Bilgi üretiminde sağlıklı sonuçlara ulaşabilmek için çalışılan alana ilişkin daha önce üretilmiş olanları bilmek ve anlamak gereklidir. Bu işlemin gerçekleşmesi kaçınılmaz olarak kütüphaneleri gerekli kılar. Nitekim bilim tarihi, uygarlık tarihi, düşünce tarihini yazmanın temel koşullarından birisi de kütüphanelerle birlikte söz konusu olabilir.

İSMMM içinde kurulan Bilgiye Erişim Merkezi, Türk muhasebecilik alanında dün üretilmiş, bugün üretilmekte olanı izleyip, toplayıp, düzenleyip, hizmete sunmayı amaçlamaktadır. Bunun için çağdaş bilgi ve belge yönetimi bilgisi ışığında çalışmalarını sürdürmektedir.

Bilgiye Erişim Merkezi'nin Tez Eşgüdüm Merkezi ile muhasebecilik alanına sağlayacağı katkı ve kalitenin diğer disiplinlere de yansıtması, ülke

kalkınmasına emek, para ve zaman yönünden ciddi kazançlar sağlayacaktır. Kuşkusuz böyle bir çalışma, Türkiye'de yapılan tezlerin duyurulduğu ULAKBİM Tez Merkezi denetiminde, bütün alanları içerecek biçimde tasarlanıp, yürütülmelidir.

KAYNAKÇA

Baysal, Jale (1987) **Kütüphanecilik alanında yeni araçlar, yöntemler, kavramlar**. 2.bs. İstanbul: İstanbul Üniversitesi.

Burke, Peter (2002) **Bilginin toplumsal tarihi** / çev. Mete Tunçay. – İstanbul: Tarih Vakfı.

Keseroğlu, Hasan S. (1989) **Halk kütüphanesi politikası ve Türkiye Cumhuriyeti'nde durum**. İstanbul: Türk Kütüphaneciler Derneği İstanbul Şubesi.

Keseroğlu, Hasan S. (2004) **Sessiz serinliklerde bilgi, ya da, Kütüphane üstüne**. – İstanbul: Mavibulut.

The mainstream of civilization (1989)/ Stanley Chodorow...[et all]. – 5th ed. – San Diego: Harcourt Brace

Ronan, Colin A. (2003) **Bilim tarihi: dünya kültürlerinde bilim tarihi ve gelişmesi**. / çev. Ekmeleddin İhsanoğlu, Feza Günergün. – İstanbul: Tübitak.

Ural, Şafak (2000) **Bilim tarihi**. İstanbul: Çantay

Wilkinson, Joseph W. (1989) **Accounting information systems: essential concepts and applications**. – Arizona: Wiley.

Yıldırım, Cemal (1992) **Bilim tarihi**. 3.bs. İstanbul: Remzi.

Yıldız, Nuray (2003) **Kalıntılar ve edebi kaynaklar ışığında antikçağ kütüphaneleri**. – 2.bs. – İstanbul: Arkeoloji ve Sanat Yayınları.