



İSTANBUL SERBEST MUHASEBECİ MALİ MÜŞAVİRLER ODASI  
ISTANBUL CHAMBER OF CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS

[www.istanbulismmodasi.org.tr](http://www.istanbulismmodasi.org.tr)

# MALİ ÇÖZÜM

# 47

## ULUSLARARASI MUHASEBECİLER FEDERASYONU EĞİTİM KOMİTESİ SİDNEY TOPLANTISINDAN NOTLAR

**Doç.Dr.Recep Pekdemir**  
**İ.Ü.İşletme Fakültesi**

### GENEL AÇIKLAMA

Uluslararası Muhasebeciler Federasyonu (IFAC) kar amacı olmayan, politikaya karışmayan, ülkelerin yönetimlerinden etkilenmeyen ve muhasebe örgütlerinin bir araya geldiği bir organizasyondur. IFAC'ın temel amacı, muhasebe mesleğinin dünya çapında ve uyumlu bir şekilde gelişmesini ve genişlemesini sağlamaktır. IFAC 1973 yılında başlatılan çalışmaların bir sonucu olarak, 1977 yılında Münih'te yapılan Uluslararası Muhasebeciler Kongresi'nde onaylanarak faaliyetine başlamıştır.

IFAC kendi üyeleri ve bölgesel oluşturulan muhasebe mesleği örgütleri ile işbirliğine girerek, teknik, ahlak ve eğitim konularında ana hatlar belirleyip uluslararası muhasebe mesleğinin gelişmesi doğrultusunda çalışmalarını yürütür.

Günümüz itibariyle IFAC'a, iki milyonun üzerinde muhasebeciyi kapsayacak şekilde, 103 ülkeden 142 muhasebe örgütü üye bulunmaktadır. Ülkemizden TÜRMOB Türkiye Serbest Muhasebeci, Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler ve Yeminli Mali Müşavirler Odalar Birliği ile TMUD Türkiye Muhasebe Uzmanları Derneği IFAC'ın üyesidirler.

IFAC'ın üç yılda bir toplanan Genel Kurulu ve yılda iki kez toplanan Yönetim Kurulu söz konusudur. Yönetim Kuruluna çalışma raporlarını sunan çeşitli komiteler faaliyetlerini yürütür. Bu komiteler şunlardan oluşmaktadır: Yönetim Komitesi (Executive Committee), Üyelik Komitesi (Membership Committee)<sup>1</sup>, Eğitim Komitesi (Education Committee)<sup>2</sup>, Uluslararası Denetim Uygulamaları Komitesi (International Auditing Practices Committee), Ahlak Komitesi (Ethics Committee), Finansal ve Yönetim Muhasebesi Komitesi (Financial and Management Accounting Committee), Bilgi Teknolojisi Komitesi (Information Technology Committee), Kamu Sektörü Komitesi (Public Sector Committee). Bu çalışma komitelerinin pek çoğu belirli bir tartışma ve deneme süresini takiben bildiri, yönetmelik ve standart yayınlama konusunda yetkili kılınmışlardır. Bunlardan Eğitim Komitesi, Yönetim Kurulu'nun onayını almadan yönetmelik (guideline) yayınlama konusunda yetkili kılınmıştır.

### IFAC EĞİTİM KOMİTESİ; AMACI VE FAALİYETLERİ

<sup>1</sup> Üyelik Komitesinde 7 ülke temsil edilmektedir. Ülkemiz 1998-2000 dönemi için temsilcilik elde etmiş ve bu komite ülkemizi temsilen Mustafa Özyürek, TÜRMOB Genel başkanı görev yapmıştır.

<sup>2</sup> Eğitim Komitesinde 12 ülke temsil edilmektedir. Ülkemiz 1998-2000 dönemi için temsilcilik elde etmiş ve bu komitede ülkemizi temsilen Masum Türker, TÜRMOB Genel Başkan Yardımcısı ve TMUD Genel Başkanı görev yapmıştır. Bununla birlikte bu komitede temsil edilen üye ülkelerden ikiye teknik danışmanın (technical advisor) görev yapması söz konusudur. Bu komitede aynı dönemde faaliyet gösteren teknik danışmanlar şunlardır: Doç.Dr.Recep Pekdemir (İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi), Doç.Dr.Ercan Beyazıt (TESMER Genel Müdürü ve Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Öğretim Üyesi)

Eğitim komitesinin oluşturulma amacı aşağıda belirtildiği gibi iki grupta toplanmaktadır:<sup>3</sup>

- *Muhasebe mesleğine mensup kişilerin mesleği yurutmeleri sırasındaki eğitimi, muhasebe mesleği mensubu olma kimliği kazanmadan önceki eğitimi konularında standartların, yönergelerin, tartışma bildirimlerinin ve diğer dokümanların geliştirilmesi.*
- *Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin bir araya gelmesinde katalizör olunması ve özellikle ekonomik kalkınmada katkısı olabilecek dünya çapında muhasebe eğitim programlarının hazırlanmasında yardımcı olunması.*

Uluslararası Eğitim Standartları; uluslararası tanınma, kabul edilme ve uygulanma olasılığı bulunan temel yöntem ve teknikleri içerir. Bu standartlar yerel kuralların üzerinde değildir ve doğal olarak tanımlayıcı niteliktedir.

Uluslararası Eğitim Yönergeleri; (burada kullanılan “yönerge” kavramı, İngilizce’deki “guideline” kavramı yerine kullanılmıştır) tavsiye edici ve uygulamanın iyileştirilmesi doğrultusunda motive edici durumları içerir. Bunlar daha çok karşılaşılan sorunların çözümlenmesinde, üzerinde dikkatli bir şekilde çalışıldıktan sonra ortaya konan en iyi uygulama ve yöntemleri içerir

Eğitim komitesinde, oluşturulduğu andan günümüze kadar, yukarıda belirtilen hedeflerden ikincisinde pek fazla etkili olunamamış; ancak birincisinde önemli başarılar elde edilmiştir. Komite her toplantısında, muhasebe eğitiminde meydana gelebilecek her bir gelişme üzerinde dikkatli bir şekilde üzerinde durmuştur. Komite, gereksinim duyulan, yeni veya üzerinde çalışılmakta olan, gerek yönetmelik taslakları gerekse tartışma bildirimleri üzerinde yeterince tartışılmasına önem göstermektedir. Günümüze kadar herhangi bir Uluslararası Eğitim Standardı yayınlanmamış; ancak çeşitli Uluslararası Eğitim Yönergeleri (Ek – 1) ile Tartışma Bildirimleri (Ek – 2) yayınlanmıştır.

## **EĞİTİM KOMİTESİ SİDNEY TOPLANTISI**

IFAC Eğitim Komitesinin 24-26 Mart 1999 tarihlerinde Avustralya’nın Başkenti Sidney’de yapılan toplantısı<sup>4</sup> Avustralya Fermanlı Muhasebeciler Entitüsü (Institute of Chartered Accountants in Australia) ile Avustralya Sertifikalı Uygulamacı Muhasebeciler Cemiyeti’nin (Australian Society of Certified Practising Accountants) ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

## **TOPLANTIDA ELE ALINAN KONULAR**

Eğitim Komitesinin çalışma alanlarına giren çeşitli konular toplantıda ele alınmıştır. Bu konular başlıklar itibariyle aşağıda açıklanmıştır.

<sup>3</sup> Cecil W.Donavan, “The Role of the International Federation of Accountants in Education,” **Irish Accounting Review** (1997) V1.4, No. 2, s. 26.

<sup>4</sup> Bu toplantıda ülkemizi, Komite Üyesi Masum Türker’in yerine, TÜRMOB Genel Sekreteri Uğur Büyükbalkan ile Komitenin teknik danışmanları olarak İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi Doç.Dr.Recep Pekdemir ve Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Öğretim Üyesi ve TESMER Genel Müdürü Doç.Dr.Ercan Bayazitli temsil etmişlerdir.

## **Muhasebe Eğitiminde Bilgi Teknolojisi Yönergesinin (IEG 11) Gözden Geçirilmesi:**

Eğitim Komitesi toplantılarında, daha önce yayınlanmış olan yönergeler ve tartışma bildirisi gibi yayınlanmış kurallar, zaman içinde tekrar gözden geçirilmesi gerekli olabilmektedir. Benzer şekilde Muhasebe Eğitiminde Bilgi Teknolojisi konusundaki yönergenin orijinal yazarı olan Prof.Dr.Efrim Boritz (University of Waterloo, Canada) konu ile ilgili olarak bir rapor sunmuştur. Yine aynı yazar tarafından bu göden geçirme konusu ile ilgili olarak hazırlanacak bir makale üye kuruluşlara yakında gönderilecektir. Yapılan tartışmalarda söz konusu yönergenin revize edilmesine gerek görülmemiştir. Ancak Kuzey Amerika Üniversitelerinde son zamanlarda meydana gelen Muhasebe Departmanları ile Bilgi İşlem Departmanlarının birleşmeleri doğrultusundaki eğilimlerin hız kazanması durumunda söz konusu yönergede yeni bir revize edilmesinin ortaya çıkacağı öngörülmüş bulunmaktadır. Bununla birlikte, işletmelerde son zamanlarda önemli bir şekilde ortaya çıkmakta olan firma kaynak planlaması (Enterprise Resource Planning) yazılımları ile söz konusu yönerge arasındaki ilişkiler tartışılmıştır. Bu doğrultudaki çalışmaların, söz konusu yönergenin revize edilmesinden ziyade bir tartışma bildirisine dönüştürülmesinin uygun olacağı ortaya çıkmıştır.

### **Yayınlanmasına Karar Verilen Yönerge, Tartışma Bildirileri ve Etütler:**

Toplantıda yakın zaman içinde herhangi bir yeni yönergenin veya tartışma bildirinin yayınlanması gündeme gelmemiştir. Ancak, Eğitim Komitesinin çalışma alanlarına giren konularda, komite üyeleri tarafından yapılan çalışmalardan bazılarının araştırma bildirisi veya etüd çalışması olarak yayınlanması yapılan tartışmalara arasında yer almıştır.

*“Muhasebe Teknisyenleri İle İlgili Eğitim ve Öğretim Gereksinimlerinin Karşılansın Konusunda Tavsiyeler”* adlı çalışmanın bir etüd olarak mevcut şekliyle yayınlanmasının, gerekirse yayımlandıktan sonra gerekli görülürse bazı değişikliklerin yapılmasının uygun olacağı ortaya çıkmıştır.

Halen IFAC’ın internetteki sayfalarında da var olan, *“Internet Ortamında Eğitim”* adlı çalışmanın, IFAC’a üye kuruluşların internet ortamında sunulan derslerde alınan sonuçların kalitesinin değerlendirilmesi konusunda daha çok uygulamada rehber olabilecek noktaların geliştirilmesine yönelik değişikliklerin yapılmasının uygun olacağı konusunda fikir birliği oluşmuştur.

Komite üyelerinin sahip olduğu tecrübelerden yararlanarak uluslararası yardım projeleri konusunda bir veri tabanı çalışmasının yapılması uygun görülmüş ve bu konudaki çalışmanın bir sonraki toplantıya yetiştirilmesi öngörülmüştür.

Komitenin gelecekte bilgi teknolojisi konusunda meslek içi veya meslek öncesi uzmanlıklar ortaya koymak isteyen üye kuruluşlara yararlı olacak şekilde bir rehber çalışmanın geliştirmeyi uygun görülmüştür.

Uzun zamandır tartışılan konulardan bir diğeri ise *“Bilgi Teknolojisi İle İlgili Muhasebecinin Dört Rolünün Her Biri İçin Uzmanlık Setinin Oluşturulması”*

konusundaki proje çalışması ile ilgili kaynak arayışlarının sürdürülmesinin gerektiği bir kez daha gündeme gelmiştir.

### **Stratejik Plan ve İş Programı:**

Komite toplantısında, gelecekle ilgili olarak stratejik çalışma planının ve iş programının gözden geçirilmesi gündeme gelmiş ve muhasebe mesleğinde uzmanlıklar ile ilgili daha fazla dokümantasyonun geliştirilmesi, öğretim tekniklerinde yeniliklerin geliştirilmesi, meslek içi faaliyetlerde uzmanlaşma konusunun geliştirilmesi, her düzeyde değerlendirme metodolojilerinde gelişim sağlanması ve Komitenin diğer komitelerle ve üye kuruluşlarla olan ilişkilerinde bir iletişim stratejisi ile çalışma sonuçlarının yaygınlaştırılması konusunda bir çalışmanın yapılması uygun görülmüştür.

### **Üye Kuruluşlar İle Haberleşme:**

Komitenin bundan önce Ağustos 1998, Finlandiya'nın Helsinki şehrinde yapılan toplantısında, her bir üye kuruluşu ulaşılması ve yapılan çalışmalar ile ilgili bilgi verilmesi amacıyla, çeşitli ülkelerdeki üye kuruluşlar, Komitede temsil edilen üye ülkelere görev verilmiştir Bunun sonucunda, Komite üyelerinin söz konusu ülkelerdeki üye kuruluşlar ile olan haberleşmesinde çok fazla başarı sağlanamadığı ortaya çıkmıştır. Oysa bu çalışmanın temel olarak iki hedefi vardır. Bunlardan ilki Komitenin çalışmalarının daha iyi bilinmesini sağlamak, ikincisi ise Komitede temsil edilemeyen çeşitli ülkelerdeki üye kuruluşlara dolaylı olarak Komitenin faaliyetlerinde etkili olmalarını sağlamaktır. Bu çalışma, toplantı sonuçlarının söz konusu üyelere bir özet olarak aktarılması ve üye kuruluşlardan gelecek cevapların, isteklerin veya tartışılması istenen sorunların Komitenin bir sonraki toplantısında görüşülmesinin sağlanması şeklinde yapılmaktadır. Bu çalışmanın devam ettirilmesinin yararlı olacağı konusundaki fikir birlikteliği devam etmiştir.

### **Komitenin İnternet Sayfası Hakkında:**

IFAC'ın ve dolayısıyla Eğitim Komitesinin internet ortamında her kesimin yararlanabileceği ve her türlü yayınların kolayca erişilebileceği sayfaları vardır ve sürekli bir şekilde güncellenmektedir. IFAC'ın toplam sayfaları arasında Komitenin sayfaları, en sık ziyaret edilen sayfalar sıralamasında ikinci sırada bulunmaktadır.

### **Komitede Temsil Edilen Ülkelerdeki Muhasebe Eğitimi İle İlgili Notlar:**

Komitede temsil edilen ülkelerde muhasebe eğitimini ilgilendiren konulardaki son gelişmelerin Komitede tartışılması çok eski bir gelenektir. Bu uygulama her temsilcinin bu konudaki bilgilerinde güncelleşme sağlamaktadır. Bu doğrultuda ülkelere göre aktarılan konular kısaca aşağıdaki gibidir:

**Belçika:** *Belçika Muhasebeciler Enstitüsü*, "Vergi Danışmanları ve Muhasebeciler Entitüsü"ne dönüştürülmek için yeniden yapılandırılacaktır. Doğal olarak bu durum eğitim programlarında önemli değişikliklerin yapılmasını gerektirecektir.

**Brezilya:** Brezilya'da mesleğe girişteki minimum standartların karşılanıp karşılanmadığını ölçmeye yönelik yeni bir yeterlilik sınavı başlatmıştır. Bununla birlikte

ülkedeki muhasebe eğitimi veren üniversitelerin eğitim programlarında Uluslararası Eğitim Yönergesi No 9'da<sup>5</sup> belirtilen asgari koşulları sağlayacak şekilde yeni programlar hazırlanmaktadır.

**Kanada:** Kanada'da muhasebe mesleği üç grupta faaliyet göstermektedir. Dolayısıyla bunlar ile ilgili konular ayrı başlıklarda ele alınmıştır.

**Kanada Yönetim Muhasebecileri Cemiyeti:** Bu kurumda, yönetim muhasebecilerin sorunlarının daha iyi çözümlenmesine yönelik olarak Avustralya, Britanya ve Kanada'da uluslar arası yönetim muhasebecileri örgütlerinin geliştirilmesi çalışmalarını söz konusudur.

**Kanada Ruhsatlı Genel Muhasebeciler Enstitüsü:** Bu kurum muhasebe eğitiminde internet ortamından yararlanılmasını sürdürmektedir.

**Kanada Fermanlı Muhasebeciler Enstitüsü:** Bu kurum, mesleki yeterlilik konusunun dört elemanı olan, *giriş, eğitim, staj ve değerlendirme* konuları ile ilgili yeniden yapılandırma projesini tamamlamış durumdadır. Ayrıca bu kurum, eğitim sürecinde bilgi teknolojilerinden yaratıcı bir şekilde yararlanma konusundaki projeye kaynak sağlamaya devam etmektedir.

**Macaristan:** KPMG ile Arthur Andersen muhasebe ve denetim şirketleri ülkede Uluslararası Eğitim Standartlarının uyumlaştırılması konusunda bir program geliştirmişlerdir.

**İtalya:** Ülkede, Uluslararası Eğitim Yönergesi No 9'da yer alan ilkeleri kapsayacak şekilde muhasebe mesleği hukukunda yeni düzenleme çalışmaları devam etmektedir.

**Hollanda:** Ülkenin muhasebe meslek örgütü olan NIVRA, çeşitli eğitim kurumları ile NIVRA arasındaki iletişimi daha iyi gerçekleştirecek "uzmanlık tanıma projesi" projesinin ilk aşamasını tamamlamış durumdadır.

**Yeni Zelanda:** Ülkenin meslek kuruluşu olan Yeni Zelanda Fermanlı Muhasebeciler Enstitüsü aday meslek mensupları tarafından staj sırasında kullanılan ders malzemelerinde önemli değişiklikler gerçekleştirmiştir. Ayrıca, yanlarında aday meslek mensuplarının yetiştirilmesini sağlayacak olan profesyonel meslek mensuplarının eğitimi ise devam etmektedir.

**Pakistan:** Ülkede iki muhasebe meslek kuruluşu bulunmaktadır. Bunlardan Pakistan Ruhsatlı Yönetim Muhasebecileri Enstitüsü, bilgisayar becerilerinin test edilmesini kapsayacak şekilde Uluslararası Eğitim Yönergelerinden No 9, No 10<sup>6</sup> ve No 11'de<sup>7</sup> yer alan asgari koşulları kapsayacak şekilde ders programlarında değişiklikler gerçekleştirmiştir. Diğer meslek kuruluşu olan Pakistan Ruhsatlı Muhasebeciler Enstitüsü ise şirket yönetimleri ile ilgili sorunların çözümü için çalışma grupları

<sup>5</sup> Uluslararası Eğitim Yönergesi No 9, "Muhasebe Mesleği Öncesi Muhasebe Eğitimi, Mesleki Yeterliliğin Ölçülmesi (Değerlenmesi) ve Muhasebe Mesleğinde Staj Kuralları" (1991 Temmuz'da yayınlanmış ve Ekim 1996'da revize edilmiştir.) konusunu oluşturmaktadır.

<sup>6</sup> Uluslararası Eğitim Yönergesi No 10, "Muhasebeciler İçin Profesyonel Ahlak Kuralları:Eğitime Yönelik Güçlükler ve Uygulamalar," (1992 Kasım'da yayınlanmıştır.)

<sup>7</sup> Uluslararası Eğitim Yönergesi No 11, "Muhasebe Eğitiminde Bilgi Teknolojisi," (1995 Kasım'da yayınlanmış, Haziran 1998'de revize edilmiştir.)

oluşturmuştur. Bununla birlikte ders programları ile ilgili yeni bir proje başlatmış, işletme yönetimi ile ilgili dersler programa dahil edilmiştir.

**Türkiye:** Ülkede, muhasebe mesleği ile ilgili olarak, 1998 yılında gerçekleştirilen vergi hukuku düzenlemelerinin uygulamaya konması ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca, Mayıs 1999’da muhasebe eğitimi konusunda çeşitli konuların tartışılacağı bir sempozyum düzenlenmiştir.

**Birleşik Krallık:** Ülkede Muhasebe Örgütleri Danışmanlar Grubu ile Muhasebe Teknisyenleri Derneği birlikte işbirliğine giderek Ulusal Muhasebe Eğitimi Organizasyonu oluşturmaya çalışmaktadırlar. Bu örgüt oluşturulduktan sonra temel olarak, muhasebe hizmetleri konusundaki talepleri tahmin etmek ve karşılaşılan kısa süreli güçlüklerin çözümlenmesi konusunda hükümete tavsiyelerde bulunmak amaçları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürecektir.

**Amerika Birleşik Devletleri:** Ülkenin meslek kuruluşu olan Amerikan Sertifikalı Kamu Muhasebecileri Enstitüsü (AICPA), tamamlanan vizyon projesi bir sonucu olarak uzmanlıklar, hizmetler ve değerler konusunda beş önemli nokta tesbit etmiştir. Yüksek düzeydeki bilgi işlem yetenekleri ve bilgi teknolojisi bilgisinin test edilmesine hizmet edecek şekilde Sertifikalı Muhasebecilik Sınavı gözden geçirilmektedir. Yönetim muhasebesi bölümünde çeşitli uzmanlıklar için bir model tasarlanmıştır.

**Fransızca Konuşan Afrika Ülkeleri:** Dokuz ülkeden oluşan bu grupta tekdüze bir muhasebe mesleğinin oluşturulması için çalışmalar devam etmekte ve muhasebe eğitimcileri için “eğitmenlerin eğitimi programı” konusunda hazırlıklar yapılmaktadır.

## **BİRLEŞMİŞ MİLLETLER “ULUSLARARASI MUHASEBE VE RAPORLAMA STANDARTLARI” GRUBU İLE İLİŞKİLER**

Uzun zamandır Birleşmiş Milletler bünyesinde faaliyet gösteren Uluslararası Muhasebe ve Raporlama Standartları” grubunun çalışmaları Eğitim Komitesi tarafından yakından izlenmekte, olası gelişmelerde müşterek işbirliği olanakları araştırılmaktadır. Nitekim söz konusu grubun on altıncı toplantısında bazı kararlar alınmıştır. Bunlardan biri IFAC’ın Uluslararası Eğitim Yönergelerinden yararlanılarak hazırlanan bir ders programı modelinin oluşturulması olmuştur. Oluşturulan modelin gelişmekte olan ülkelerde uygulanması mümkün olabilecektir; ancak söz konusu modelin güncelleştirilmesini sağlayacak bir mekanizmanın bulunmaması endişe vericidir. Söz konusu grubun 16. Toplantısında ayrıca profesyonel muhasebecinin tanımı konusunda önemli zaman harcanmıştır. Ancak bu konuda yaygın bir kabul etme sürecinin (akreditasyon) geliştirilmesi konusunda herhangi bir öneri ortaya konmamıştır. Komite tarafından söz konusu grubun çalışmalarının izlenmesinin yararlı olacağı üzerinde mutabık kalınan konulardan bir diğeri olmuştur.

## **SONUÇ**

Muhasebe mesleğinin yürütülmesi, mesleğe girişte hazırlık, mesleğe geçiş gibi konular ile ilgili olarak uluslar arası ortamlarda önemli değişme ve gelişme meydana gelmektedir. Bunlardan sadece Uluslararası Muhasebe Federasyonu Eğitim Komitesi’nin en son gerçekleştirdiği toplantıdan alınan notlar bu çalışmada

özetlenmiştir. Sadece bu notlardan bile ülkemiz için çıkarılacak çok önemli dersler bulunmaktadır. Çünkü, 1989 yılında hukukuna kavuşan ülkemiz muhasebe mesleği ile ilgili olarak geçmişte çok önemli sorunların tartışılmasına rağmen kayda değer değişikliklerin yapıldığını söylemek güçtür. Oysa hayat değişim ve gelişim halindedir. Bu nedenle gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki muhasebe mesleği ile ilgili olarak meydana gelen değişim ve gelişimlerin ülkemiz tarafından yakından izlenmesinde önemli faydalar olacaktır.

## **EK – 1**

### **YAYINLANAN YÖNERGELER**

<b><u>Yönerge Numarası</u></b>	<b><u>Yönerge Adı</u></b>	<b><u>Yayınlandığı Tarih</u></b>
2	Sürekli Meslek İçi Eğitim	Şubat 1982
7	Muhasebe Teknisyenlerinin Eğitim ve Staj Gereksinimleri	Ekim 1987
9	Muhasebe Meslek Mensuplarının Meslek Öncesi Eğitimi ve Mesleki Uzmanlık ve Deneyimlerinin Değerlendirilmesi <sup>8</sup>	Ekim 1996
10	Muhasebe Mesleğinde Meslek Ahlakı, Eğitime Dayalı Güçlükler ve Pratik Uygulamalar	Ekim 1992
11	Muhasebe Ders Programlarında Bilgi Teknolojisi	Aralık 1995

## **EK - 2**

### **YAYINLANAN TARTIŞMA BİLDİRİLERİ**

<b><u>Tartışma Bildirisinin Adı</u></b>	<b><u>Yayınlandığı Tarih</u></b>
Muhasebe mesleğinde uzmanlaşma	Eylül 1992
Muhasebe Meslek Mensupları İçin Minimum Bilgi Teknolojisi Yetenek Düzeyi	Kasım 1993
2000 ve Sonrası İçin Muhasebe Mesleğinde Meslek Öncesi Eğitim İle ilgili Bir Stratejik Çerçeve Çalışması	Haziran 1994

<sup>8</sup> Daha önce yayınlanan 1, 3, 4, 5, 6 ve 8 no.lu yönergelerin konsolide edilmiş halidir.



Muhasebe Ders Programları İle Bilgi Teknolojisinin Uyumlaştırılması ve Kanada Ruhsatlı Genel Muhasebeciler Birliği'nin Tecrübesi	Kasım 1995
11 no.lu Yönergenin Uygulanması ve Bu Konuda AICPA'in Stratejileri	Haziran 1996
Etüd No 1 – Seçilmiş IFAC Üye Kuruluşlarındaki Uygulamalardan Hazırlanmış Mesleki Sınavın Hazırlanması ve Yönetilmesi Konusunda Öneriler	Nisan 1998
Profesyonel Muhasebeciliğe Hazırlanmada Uzmanlığa Dayalı Yaklaşımlar	Mayıs 1998
Meslek Öncesi Staj Gereksinimleri ve Yönetilmesi	Ağustos 1998
İnternet Ortamında ve Uzaktan Muhasebe Eğitimi	Mart 1999